FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL -AVESOL

NIVEL [illegible] – JARDIN 1

EXPLORADANDO DIVERSAS TEXTURAS



¿POFE MINENA PODEMOS PINTAL ?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 1
DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY
FECHA: 31 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *Tejiendo lazos con quienes me cuidan*
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la expresión emocional, el sentido de pertenencia y la construcción de relaciones de confianza entre los niños, sus familias y el entorno del jardín, visibilizando la corresponsabilidad en el acompañamiento del desarrollo socioemocional, a través de experiencia lúdico pedagógicas.
PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: *Arte, literatura, exploración del medio.*
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con un saludo afectuoso, mencionando a cada niño y niña por su nombre y dándoles la bienvenida con gestos cálidos, fomentando desde el inicio la seguridad emocional y la pertenencia al grupo. A continuación, se dispondrán diversos rincones pedagógicos para que los niños y niñas exploren libremente según sus intereses:

- *Rincón del juego simbólico*: con muñecos, cocina y loza.
- *Rincón del arte*: con crayolas, recortes, papel de colores y cartulinas.
- *Rincón emocional*: con caritas de emociones, espejo, cuentos y peluches.
- *Rincón de lectura*: cuentos.

Durante esta exploración, se observará la interacción de los niños con los materiales y entre ellos, promoviendo la curiosidad, el juego autónomo y la comunicación espontánea.

Luego pasaremos a la asamblea, donde, en círculo y mediante preguntas abiertas, se invitará a los niños y niñas a reflexionar sobre sus vínculos más cercanos. Se plantearán preguntas como:

- ¿Quién te acompaña en casa?
- ¿Cómo te hacen sentir las personas que te cuidan?
- ¿Qué te gusta hacer con tu familia?
- ¿Qué significa para ti el amor y el cuidado?

A través del diálogo y la escucha activa, se dará valor a cada respuesta, fortaleciendo la seguridad emocional, la identidad y el lenguaje expresivo.

Seguidamente, se presentará la propuesta artística del día: "Corazón de los afectos". Cada niño y niña recibirá un corazón grande en cartulina que podrá decorar libremente para representar a las personas que considera importantes en su vida: familiares, cuidadores o personas significativas. Se utilizarán crayolas, papeles decorativos, *pegatinas, recortes y otros materiales artísticos. Durante esta actividad*, se reforzará el mensaje de que todos los lazos afectivos son valiosos y únicos, destacando el respeto por la diversidad familiar y el amor como base del cuidado.

Finalizaremos colgando los corazones en un mural colectivo titulado *"Tejiendo lazos de amor"*, que será visible para las niñas y niños, como símbolo del acompañamiento conjunto. *Esta actividad fortalece los vínculos, fomenta la* expresión emocional y promueve la participación genuina de los niños en un ambiente afectivo y respetuoso, finalmente jugamos que vamos a descansar, esto fortaleciendo el habito saludable, donde un titere nos cuenta una historia sobre su importancia.

RECURSOS: muñecos, cocina y loza, crayolas, recortes, papel de colores y cartulinas, espejo, cuentos y peluches, titere.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias ejecutadas el día de donde poco a poco los niños y las niñas de pre-jardín 1, al encontrar los diversos espacios y rincones preparados y dispuestos donde poco a poco cada uno de ellos de manera autónoma fueron tomando elementos que cautivaron su atención siendo así que Sebastián, Mariana caballero, Salome, Sofía, Angel, David y algunos, quienes de manera continua poco a poco exploraron y se sintieron seguros de sí mismos reconociendo y jugando con la propuesta. Del mismo modo se evidencia en ellos y ellas que durante el momento festival se escucharon las voces de las niñas y los niños donde cada uno iba expresando su sentir y fortaleciendo su expresión verbal corporal indicando lo que se les iba preguntando de manera favorable. Con la decoración del contexto cada uno plasmo de manera libre e imaginativa lo que fueron explorando y descubriendo con los materiales artísticos dispuestos A su vez también se evidencia que poco a poco con las experiencias se fortalece de manera favorable la importancia del descanso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta la importancia de estos momentos se logra de manera continua fortalecer y fortalecer la importancia del cuidado en familia y que cada uno de ellos y ellas, vayan expresando su sentir de manera autónoma.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY

FECHA: 30 DE JULIO 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *LA TELARAÑA DE LA AMISTAD*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la expresión emocional, el sentido de pertenencia y la construcción de relaciones de confianza entre los niños, sus familias y el entorno del jardín, visibilizando la corresponsabilidad en el acompañamiento del desarrollo socioemocional, a través de experiencia lúdico pedagógicas.

PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller.

HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, permitiéndoles así tener un recibimiento afectuoso, a medida que van ingresando al salón irán explorando los diferentes rincones que están dispuestos para ellos, el primer rincón será el de los bloques lógicos, el segundo rincón será el de los tubos conectores y el tercer rincón será el de los rompecabezas, en cada uno de estos espacios podrán poner en práctica el pensamiento lógico.

En un segundo momento nos ubicaremos en la colchoneta donde escucharemos la lectura del cuento llamado pepe no rías durante la lectura de este cuento se irán realizando preguntas sobre cada uno de los personajes que van apareciendo, se continuara con la lectura y así mismo se irán escuchando cada uno de los comentarios que van realizan cada uno de los niños y las niñas. Terminando el cuento nos disponemos para el siguiente juego el cual consiste en tejer una telaraña, la profesional en atención en primera infancia iniciara tomara la madeja de tela y dirá una frase o palabra bonita de algún compañero y se le pasaremos a el y así se continuara hasta que todos los niños y niñas hayan recibido una palabra positiva, dicha tela quedara cruzada y así formaremos la telaraña de la amistad.

Para finalizar este día realizaremos un ejercicio de zumba don acompañados de diferentes ritmos musicales tanto infantiles como música colombiana podremos en practica diferentes movimientos corporales los cuales serán guiados por la profesional en atención en primera infancia, para este momento nos desplazaremos al aula múltiple y así pondremos en práctica la actividad física como habito de vida saludable.

RECURSOS: bloques lógicos, tubos conectores, rompecabezas, colchoneta, cuento,tela

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias desarrolladas el día de hoy, donde los niños y las niñas de pre-jardín 1, fue a para los explorando cada Rincon propuesto en el espacio y así mismo también se evidencia como para Adiela, salome y Sofia, quienes se acercan al rincon de los rompecabezas y se concentran armando cada uno de los que estan expuestos logrando encajar cada pieza en el lugar correspondiente. Donde con ello también se fortalece la importancia de la concentración en cada momento siendo así que también se evidencia por parte de los niños y las docentes del jardin quienes van fortaleciendo de manera favorable la importancia de crear vinculos afectivos con sus pares durante la apropiación y construcción de la tolerancia que se fue brindado con las cual se logra de manera unisisme cada vinculo afectivo entre ellos y ellas y del mismo modo con la experiencia de la actividad física mediante la zumba propuesta se logra fortalecer la agilidad motriz y la expresión corporal en cada uno de ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo también se evidencia en ellos y ellas la importancia del cuidado, el compartir dun de las experiencias hacen de gran interes y motivadoras para los niños y las niñas de pre-Jardin 1.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray
FECHA: 29 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando nuestro rincón
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la curiosidad, creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante experiencias que propicien su expresión oral.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a los niños y niñas del jardín Avesol a sentarse en círculo, donde se cantará una canción suave para generar un ambiente de tranquilidad y confianza, estas canciones serán de acuerdo con el interés de cada uno. Luego se dispondrán por el aula diferentes provocaciones en pequeños rincones cajas con carritos, aviones, animales de plástico, animales del agua etc. Los niños y niñas podrán recorrer libremente el espacio y explorar los materiales a su ritmo. Durante este momento, se realiza acompañamiento desde la observación, haciendo comentarios como: "Que bonitos animales" "Me encanta lo que estas creando" Este espacio busca retomar la provocación mediante diferentes espacios que propicien lo afectivo, creatividad y curiosidad. Luego de la exploración, se invitará a los niños y niñas a crear el rincón pedagógico. En un espacio del aula, se dispondrá papel Kraft, cartones grandes, pinturas, cintas, recortes etc., se realiza acompañamiento para la apropiación del uso de los materiales y se invita a los niños a crear el rincón artístico, cada uno podrá pintar de manera autónoma de acuerdo a sus intereses e imaginación, así mismo se estará realizando acompañamiento por medio de preguntas como: "¿Dónde quieres poner esto?", "¿Te gustaría pintar aquí?", esto con el fin de promover la toma de decisiones y el trabajo colectivo. Una vez finalizada la construcción del rincón, se realizará una pequeña caminata en grupo hacia el rincón de cada curso, es decir: pre- jardín 1, pre- jardín 2, prejardín 3, párvulos 1 y párvulos 2. Para que todos logren observar lo creado. Después de la visita al rincón se realiza un momento de cuentería. se narrará un cuento corto y sencillo, en un espacio tranquilo, para esto se ubica un rincón con cojines o cobijas. El cuento será narrado mediante imágenes y títeres. Al finalizar, se invitará a los niños y niñas a expresar qué fue lo que más les gustó de todo el día, ya sea verbalmente, señalando objetos o con gestos. Después del cuento, se desarrollará un cierre que refuerce uno de los hábitos saludables: el lavado de manos. Se invitará a los niños y niñas, en pequeños grupos, a dirigirse al baño, se realiza acompañamiento para el lavado de manos mediante la canción. Agua va, jabón también, limpio mis manitos muy, muy bien"

RECURSOS: animales acuáticos (20). Animales de plástico (20), papel Kraft (8) temperas (10) , colbón (2) (recortes (20) cuento (1) titere (1) cojines (6). agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas ejecutadas el dia de hoy, donde poco a poco los niños y las niñas de pre-Jardin 1, iban explorando su entorno Vinculandose poco a poco entre ellos y ellas, donde con los objetos didacticos dispuestos fueron tomando en cuenta la exploracion, el movimiento y las caracteristicas de los elementos expuestos en el espacio pedagogico. Del mismo modo tambien se evidencia el interes de ellos y ellas por explorar jugar y realizar sonidos onomatopeyicos de acuerdo a lo que tenian a su alcance. Con la experiencia central se logra observar en cada uno de ellos y ellas como lo fue en el caso de esteban Emmanuel, Sofia, Luciana y Mariana que iban tomando los recortes y los elementos artisticos explorando cada uno de ellos y ellas y realizando creaciones esteticas fortaleciendo su expresion Verbal y agilidad corporal con la creacion del lanzado de manos poco a poco cada uno de ellos y ellas fortalece este habito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia que cada uno de los niños y las niñas van fortaleciendo la importancia de compartir cada espacio, donde se Vinculan Creando y aprendiendo acerca de la importancia del cuidado y el entorno.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray
FECHA: 28 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo mágico de texturas y colores
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la comprensión y expresión de los sentidos construidos por las niñas y los niños a través de una experiencia vivencial que les permita descubrir, emocionarse e interactuar con su entorno, reconociendo sus acciones como valiosas para el cuidado del aula y la creación de un lugar significativo para si mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, arte, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando invitaremos a los niños y niñas a ser protagonistas de la transformación de su aula. Iniciaremos con un taller en el que conversaremos sobre lo que significa cuidar nuestro salón. A través de un video breve llamado "el desorden del salón de clases de molly", dando paso a una reflexión sencilla sobre el valor de la limpieza y el orden, vinculando estos actos con el cariño hacia los espacios que usamos y compartimos.

Luego, las niñas y los niños serán parte de una jornada simbólica de limpieza del aula, en la que utilizaremos paños, esponjas suaves para limpiar mesas, los juguetes y las sillas, con el aula limpia y renovada, cada niño podrá explorar diferentes materiales que la profesional seleccionará con antelación (telas, cojines, cajas decoradas, libros, peluches, elementos no estructurados) para crear su "rincón favorito". Nombre que entre todos decoraremos y será un espacio pequeño y personal dentro del salón donde puedan sentirse cómodos, tranquilos y representados. A través de preguntas como ¿Qué te gusta de tu rincón?, ¿Cómo te sientes aquí?, ¿Qué cosas quieres tener cerca?, mientras la profesional favorecerá la expresión de emociones y sentidos construidos a través de esta experiencia, cerraremos con la canción de a guardar y a ordenar donde cada niña y niño podrá compartir su rincón con sus compañeros, propiciando así la interacción, el reconocimiento del otro y la validación de sus elecciones.

Finalmente invita al grupo a reunirse en un espacio del aula previamente acondicionado con cojines, mantas suaves, música tranquila y luz tenue. La profesional narrara la historia de lola tiene sueño, Después del cuento, se invitará a cada niño o niña a cerrar los ojos mientras la profesional pasa cerca de cada uno y le susurra una frase positiva al oído, como: "Eres especial", "Hoy descubriste cosas hermosas", "Tu rincón favorito te espera para soñar".

RECURSOS:
Paños y toallas de limpieza, elementos varios para creación del espacio, música infantil telas, cojines, cajas decoradas, libros, peluches, elementos no estructurados

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A partir de las apreciaciones y experiencias pedagogicas del dia de hoy, donde cada uno de los niños y las niñas de pre-Jardin 1, donde poco a poco a partir de los juegos interactivos programados se logra cautivar la atencion de los niños y niñas siendo participes activos de este momento magico. Siendo así que poco a poco cada uno de ellos y ellas iba representando con su cuerpo lo que observaron en las imagenes proyectadas. Siendo así que tambien se evidencia en ellos y ellas que al encontrar los diversos objetos didacticos cada uno poco a poco fue interactuando de manera continua la importancia del juego y de compartir sus objetos con los demas creando un ambiente lleno de cuentos interaccion y alegria logrando fortalecer la importancia del respeto y los vinculos afectivos en cada uno de ellos y ellas. Siendo así que con la actividad ejecutada se logra desarrollar y potenciar la importancia del descanso durante el dia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Siendo así que esta experiencia permita cautivar las emociones y la interacion con cada uno de sus pares y así mismo que fuera participes activos en cada momento de juego y exploracion propuesto para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 25/ Julio /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dia maravilloso de juego y diversión
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y Las niñas del jardín Avesol reconocerán he identificarán diferentes juegos propuestos, a través del movimiento corporal, partiendo del fortalecimiento físico y de los vínculos afectivos con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros, taller
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy se recibirán a los niños y a las niñas a partir de un cesto de tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden poner en práctica su imaginación y creatividad a partir del juego compartiendo con sus compañeros en el espacio pedagógico , donde encontraran pelotas, peluches, bebes , encajables, arma todo, carros, tubos conectores , con los cuales cada uno de ellos y ellas tendrá la autonomia de tomar cada uno de los objetos didácticos de su interés con los cuales fortalecerán lazos afectivos con sus compañeros y docente.

Luego de esta maravillosa bienvenida damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en dos espacios donde los niños y las niñas se desplazaran al parque en compañía de cada una de las docentes del respectivo nivel, siendo así que en este espacio se encontraba la profesional en atencion a la primera infancia quien liderara la experiencia pedagógica involucrándolos a todos en la participación activa ya estando todo dispuesto se iniciara la rotación por los diversos rincones de juegos, teniendo en cuenta que cada nivel estará en cada uno de los espacios por 10 minutos y al finalizar todos y todas se encontraran en la rumba kids: donde en primer rincón será el de los bolos, el segundo será el juego de la golosa , el tercero el jugo de la coca , el quinto será una competencia que estará organizada con diversos elementos del gimnasio en donde ellos deberán pasar por cada uno de los obstáculos propuestos logrando así llegar a la meta donde se les entregara una colombina promoviendo así la participación de cada uno de ellos y ellas , ya por último se llevara a cabo una rumba kids donde se podrán de fondo diversos géneros musicales, siendo así que ya estando todos se inicialmente se realizaran diversos movimientos corporales donde imitaran a la docente posteriormente se hará la entrega de bombas por parejas donde deberán manejar el equilibrio al sostenerla con alguna parte de su cuerpo sin dejarla caer con su pareja y con ello cada uno de los niños y las niñas vivan experiencias únicas y de interacción con sus pares, permitiendo así el fortalecimiento de sus extremidades superiores e inferiores.

Para ir culminando con nuestro mágico dia se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

Recursos

20 pelotas, 10 peluches, 10 bebes,10 encajables, 2 00 fichas de armatodos, 200 tubos conectores , 10 carros, 20 bolos, 2 pelotas , tapas , cocas, el gimnasio, aros , parlante, bombas, colombinas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A partir de las experiencias desarrolladas el día de hoy, donde se logra evidenciar en los niños y las niñas de pre Jardín 1, que mediante los tesoros que fueron explorando cada uno de ellos y ellas, siendo así que en el caso de Luciano, Juel, Alejandro, Emmanuel y Sofía se fueron involucrando en los proyectos de interacción y descubriendo con los elementos expuestos en el espacio pedagógico el día de hoy. Del mismo modo también se evidencia en las niñas y las niñas de este nivel que logran ya manejar tiempos y prestar a la vez compartir con sus pares distintos elementos de su interés. por otra parte se evidencia en cada uno de ellos y ellas que mediante la exploración y el compartir con más niños y niñas de otros niveles, se han logrado espacios de interacción y de respeto en cada uno de ellos y ellas manejaron sus emociones y participaron activamente en las competencias y canciones expuestas para cada uno de ellos y ellas, donde se evidencia que siguen el baile llevando consigo el ritmo de las melodías propuestas, donde fortalecieron su expresión corporal en extremidades superiores e inferiores de manera favorable en cada uno de ellos y ellas, donde también se maneja y se observa que se involucran con sebastián estando al pendiente de el todo el tiempo y haciendolo participe activo mediante el proceso de lectura cada uno de ellos y ellas poco a poco fortalecieron su motricidad gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta la ejecución de las experiencias poco a poco cada uno se fue involucrando y participando activamente en cada proceso y experiencia propuesta

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 24 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo mágico de texturas y colores
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas, fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apariencia estética
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, arte, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, allí podrán ver el camino de texturas, enhebrados, juguetes, peluches permitiendo la interrelación con sus pares el juego libre.

Posteriormente en el espacio pedagógico donde allí todos los niños y niñas y en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia quien los invitara a participar en el juego tradicional del puente está quebrado donde se llevara a cabo conformando un tren con el fin de que ellos pasen por debajo y por encima de un túnel creado por la docente y uno de sus compañeritos, al agarrar al niño que quede según la finalización de la ronda o juego tradicional se irán involucrando diversos colores que podrán observar en el espacio pedagógico.

Luego de esto se invitara a los niños y las niñas a que se sienten en el plástico que se pondrá en el piso indicándoles que se retiren zapatos y medias quedando cómodos ya estando listos se les irán entregando algunos materiales artísticos como maicena , agua , y diversos colores de pintura con ello realizaran creaciones y podrán explorar la masa blanda, experimentando cada elemento lograran fortalecer su sentido del tacto y sensibilidad, además de su expresión artística, donde al finalizar su elaboración, podrán moldearla de tal manera que con esta logren hacer algunas creaciones a partir de su imaginación fortaleciendo vinculos entre sus pares.

Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un títere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el tapete, sillas conformando un circulo donde ellos estén cómodos para poder entablar una conversación con nuestro amigo el tigre quien realizara preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir, y con ello fortalecer el habito del descanso.

RECURSOS:
1 camino de texturas , 14 enhebrados, 14 peluches , 14 juguetes , maicena, agua, 10 temperas , plástico , papel de colores.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas desarrolladas el día de hoy, donde poco a poco a su ingreso se fueron motivando en la participación Continua de la ronda inicial del cuento esta grabado, y del mismo modo con ello logramos de manera favorable seguir fortaleciendo la importancia de seguir instrucciones y poder fortalecer su motricidad gruesa a partir de lo desarrollado y propuesto.

Del mismo modo se evidencia como en ellos y ellas tambien les gusten las sorpresas donde a partir de la propuesta que se va estableciendo cada uno de los niños y las niñas se fueron involucrando en cada proceso y con ello poco a poco tambien se observa en cada uno que van expresando sus emociones mediante gestos que van expresando cada uno en su rostro asi mismo se evidencia que realizan la mezcla de la tempera con el agua y la mezclan y distribuyen de las creaciones que cada uno va elaborando, donde se concentran y sofia dice "mila pone una bolita" y con ello cada uno fue realizando Creaciones artisticas donde se mostraron muy participativos, e indicaban pone me gusta mucho mila como hace.

Siendo asi que durante el dia se logra fortalecer en ellos y ellas la importancia del descanso a partir de las experiencias desarrolladas en su proceso pedagogico del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo se evidencia como cada uno va involucrandose de manera favorable y se motiva a participar en cada uno de los procesos de desarrollo.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE- JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 23 / Julio /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Qué bien me cepillo!
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: promover hábitos de higiene oral mediante el juego y la participación activa.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

La jornada comenzará reuniendo a los niños en un semicírculo dentro del aula. Se les dará la bienvenida de forma cálida y motivadora, y se presentará un peluche con dientes grandes, explicándoles que este amiguito también necesita lavarse los dientes todos los días, igual que ellos. Esta introducción servirá para despertar su interés y curiosidad sobre el cepillado.

Seguidamente, se narrará un cuento breve y llamativo titulado "El diente travieso que no quería bañarse". La historia mostrará cómo un diente se enfermaba por no ser cepillado, hasta que un cepillo valiente decide ayudarlo. El cuento tendrá un enfoque lúdico y educativo, para que los niños comprendan de manera sencilla por qué es importante mantener sus dientes limpios.

Luego, se hará una demostración práctica utilizando el peluche. Se enseñará cómo cepillar correctamente: arriba, abajo, por dentro, por fuera y también la lengua. Estos movimientos se acompañarán de una canción infantil sobre el cepillado, lo que ayudará a que los niños memoricen la secuencia de forma divertida.

Posterior los trasladaremos al baño para poner en practica lo aprendido el día de hoy, a cada uno se le hace entrega de su cepillo con un poquito de crema, se ira catando la canción de los dientes para que los niños y niñas se motiven con el cepillado.

Finalmente, nos trasladamos al salón se ubica diferentes tipos de juguetes (carros, losa, implementos de cocina y comida, bloques, bebes sexuados esto con el fin de que los niños jueguen de manera libre con sus compañeros y compañeras para propiciar su desarrollo comunicativo y social.

RECURSOS : peluche (1) cepillo (12) crema dental (1) baño (1) (3), cuento (1), bloques (30), bebes sexuados (5), carros (6)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta cada una de las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy donde poco a poco los niños y las niñas de pre-jardin 1, se ven involucrados en la experiencia a desarrollar sintiendose asombrados y con ello logrando asi mismo reconocer la importancia del cuidado de dientes y el cepillado de los mismos desde tambien se evidenciado que en el caso de Angel dice este mi mamá hoy no me cepillo y a partir de eso se logra fortalecer en los niños y las niñas la importancia de este habito de vida saludable. Del mismo modo tambien se evidencia como las niñas y los niños van observando el paso a paso que se esta mostrando para lograr un cepillado adecuado evidenciandose en ellas y ellos que mediante la importancia y la realizacion de este habito ellos evidencia y poco a poco demuestran con gestos y sus manos como realizan este proceso en caso indicando que requieren la crema, el cepillo y agua, y manifiestan usar estos elementos en casa y en el jardin asi mismo se evidencia que las niñas y los niños que les llama la atencion y con el trabajo continuo logran desarrollar este proceso en ellas y ellos de manera favorable. A partir de los objetos didacticos expuestos las niñas y los niños poco a poco se involucraron logrando compartir y con el juego logran participar en el desarrollo propuesto.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a lo desarrollado se evidencia participacion por parte de las niñas y los niños de manera efectiva y con ello tambien juegos e interaccion entre ellos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE- JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 22 / Julio /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Descubro, juego y creo!
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad y creatividad mediante experiencias lúdicas que estimulen la exploración, el juego simbólico y el reconocimiento de nuevos alimentos saludables.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la mañana, se recibe a los niños y niñas con música relajante y una ambientación cálida y armoniosa para que se sientan tranquilos. Se invitan a sentarse en un semicírculo frente a una caja decorada llamada *"la caja mágica"*, en esta caja estará diferentes tipos de objetos para que los niños puedan explorar a través del tacto. Se invita a que pasen por turnos y se anima a que los niños y niñas puedan tocarlos, olerlos y manipularlos. Se hacen preguntas como: "¿Qué crees que es esto?" "¿Está suave o áspero?" "¿Qué sonido hace?". Posterior, se ubica papel Kraft en el suelo y se ubica diferentes materiales como tapas, pinceles, esponjas, papel, cajas y se les ubica tempera para que de manera libre pinten los objetos encontrados; durante la experiencia se motiva a cada uno acerca de su creación, palabras como: ¡Que hermoso! ¡Me encanta tu trabajo! ¡Qué gran artista eres! Etc. Posterior, se organiza un picnic en el aula, se ubica dos cobijas para que los niños y niñas se puedan sentar y sentirse cómodos, se inicia explicando los diferentes tipos de alimentos saludables por medio de los juguetes de plástico de las verduras y frutas; Cada niño y niña recibe una bandeja con los juguetes de frutas o verduras seleccionadas. Antes de iniciar a "comer, se realiza una pequeña historia con titeres donde los personajes prueban nuevos alimentos y comentan qué sienten. Luego, se invita a los niños a explorar con las manos, tocar y finalmente jugar a comer alimentos saludables. Para finalizar se realiza un tiempo para descansar haciendo énfasis en la importancia del descanso para nuestro cuerpo, se invita a los niños a que se sienten en las cobijas en una posición cómoda y se pasará crema para realizar masajes; Mientras los niños se realizan el masaje de manera autónoma se realiza narración de cuento caperucita roja.

RECURSOS : Caja o [illegible] objectos (15), cobijas (3) juguetes de comida (30) crema(1), cuento (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de la ejecución de las experiencias pedagogicas propuestas el día de hoy desde los niños y las niñas de pre-jardin 1 para a paso van llegando y tomando los objetos didacticos de su interes donde cada uno va tomando de manera automa y con ello explora los elementos propuestos en la caja magica, siendo asi que Sebastian se motiva y toma los alimentos y paso a paso los va identificando con los mismos logra compartir con cada uno de sus pares y juega expresando su sentir con gestos o palabras que les dice a muchos de sus compañeros que hace cerca, del mismo modo tambien se evidencia en ellos y ellas como por otra con el tema de la exploracion de la pintura cada uno va tomando en cuenta la indicacion por parte de la docente titular y expresan su sentir mediante apreciaciones y creaciones que realizan con la pintura de manera continua disfrutando al maximo de ese espacio significativo y propuesto para cada uno, donde utilizaron sus manos, pies, dedos y con ello expresaron su sentir de manera favorable, construyendo y mezclando diversos colores a partir de los que tuvieron a su alcance.

A partir de los masajes se logra que los niños y las niñas se involucren y disfruten del reconocimiento de su cuerpo, y se relajen logrando descansar plenamente.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el dia de hoy se evidencia como ellos y ellas disfrutan al maximo cada proceso, y experiencia participando activamente en cada ejecución.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 21/Julio/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A explorar nuestro entorno.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas del jardín Avesol a Jueguen con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este logrando expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención.
DESARROLLO POR FORTALECER: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego, exploracion del medio y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, asamblea, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En el dia de hoy daremos la bienvenida amorosa a cada uno de los niños y niñas seles facilitaran diferentes juguetes y objetos que les generen mayor de concentración a partir de la corestrucción de sus espacios de juego, de sus propias creaciones el cuales permite fomentar su imaginación , diversión fortaleciendo la adquisición de habilidades en el desarrollo. Ya que le juego les genera diferentes emociones como: alegria, llanto, risas entre otras que se puedan generar.
De igual manera con ayuda de las familias vamos a conseguir un poco de arena, donde la docente adecuara el espacio colocándoles plástico, y encima de este la arena, baldes, palas. Donde se les permitirá que puedan explorar con esta y desarrollar en cada uno de ellos y ellas las habilidades motoras, estructurar la coordinación mano-ojo y fortalecer los músculos. seguido de esto seles colocara música con diferentes ritmos musicales en las que la música acompaña y guía el movimiento corporal, facilitando la conexión entre el ritmo, la emoción y la acción. A través de rondas. Infantiles, motivándolos a moverse de manera libre o dirigida, promoviendo la escucha atenta, la coordinación, la expresión emocional, corporal, verbal la cual les permite fomentar su vocabulario.

Para finalizar se continuarán implementando cada una de las rutinas establecidas en el jardín como: el cepillado de dientes lavado de, manos, alimentación saludable donde la docente tendrá la caja mágica la cual tendrá varias figuras de alimentos saludables como frutas, imagen del lado de manos y cepillo de diente y otros elementos que las componen para la realización de estas prácticas. La cual estarán elaboradas con diferentes texturas y los niños y niñas debe sacar una a una a medida que la docente les oriente e ir nombrando que elementó lo cual les permite afianzar los hábitos, concentración e incrementar su vocabulario.

RECURSOS:
Bafle música , jugueles , caja de cartón , figuras con texturas, arena baldes palas, pastico o bolsas de basura.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta la propuesta ejecutada el día de hoy, donde los niños y las niñas de pre-jardín 1, al ir ingresando al espacio pedagógico fueron tomando de manera libre cada una de los objetos didácticos que llamaron su atención. Siendo así que también se evidencio que con dichos objetos han logrado fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas y compartir con objetos que les llamaron la atención a cada uno de ellos y ellas. Siendo así también se evidencio que con la exploración de arena que tuvieron a su alcance se observo en niños y niñas tales como Salome, Sofia, Esteban, Luciano y David quienes decidieron quitarse algunas de sus prendas para fortalecer su motricidad gruesa en cuanto superficies e interiores de su cuerpo, disfrutando de este momento magico e interactivo para cada uno de ellos y ellas. Apartir de las imagenes que se proyectaron se fortalece la importancia del lavado de dientes

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de lo abordado y trabajado el día de hoy los niños y las niñas también han explorado y cultivado su percepción donde disfrutaron y expresaron sus emociones logrando desarrollar la experiencia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 17/Julio/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI FAMILIA Y MI CASA SON UN TESORO
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia-comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas del jardín Avesol el reconocimiento y valoración de su propio entorno familiar, así como el respeto, comprensión de la diversidad familiar. Esto se puede lograr a través de actividades que les permitan identificar a los miembros de su familia, sus roles y relaciones, y que también los expongan a diferentes tipos de familias.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego, exploracion del medio y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, asamblea, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En el dia de hoy daremos la bienvenida amorosa a cada uno de los niños y niñas en las que la música acompaña y guía el movimiento corporal, facilitando la conexión entre el ritmo, la emoción y la acción. A través de rondas. Infantiles, motivándolos a moverse de manera libre o dirigida, promoviendo la escucha atenta, la coordinación, la expresión emocional, corporal, verbal la cual les permite fomentar su vocabulario. De igual manera en contaran fichas de mega tubos donde trataran de crear figuras de su casa.

Seguido de esto desarrollaremos una presentación Por medio de la creación de sombras chinescas se les dará a conocer a los niños y las niñas la tipologías de familias que se encuentran en nuestro contexto hoy en día por medio de la creación de un cuento con siluetas movibles que logren centrar su atención, para lo cual se organizara el espacio donde sea oscuro, colocar una sábana y una lama para o linterna y esta a su vez pueda reflejar las siluetas de los personajes del cuento generándoles escucha , concentración ,emoción o curiosidad u otro sentimiento que se pueda generar. luego se les permtirá a los niños y las niñas manipular cada una de las estas figuras y traten de crear su propia historia ya que esto les permite incrementar su seguridsd y expresión tanto verbal como gestual.

Para continuar nos dirigiremos nuevamente al aula y allí se les facilitará a cada uno de plastilina para que traten de moldear a cada uno de los miembros de su familia y luego cada uno nos dará a conocer a quienes reconocen o tienen más presentes, así como afianzar en su motricidad, creación a partir del moldeado.

Para finalizar se continuarán implementando cada una de las rutinas establecidas en el jardín como: el cepillado de dientes lavado de, manos, hábitos de vida saludables.

RECURSOS:

Baflo música, mega tubos, sabana. linterna o lámpara, figuras de los diferente miembros de la familia ,plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy se evidencia a partir de las rondas infantiles que cada uno de ellos y ellas van expresando de forma concreta lo que escuchan de todo ya la vez fortalecen su expresión Verbal y Corporal de acuerdo a las melodias propuestas, esto permite que se vinculen y expresen de manera continua su proceso de interaccion. Siendo así que durante el abordaje de las sombras chinescas cada uno de los niños y las niñas se concentraron y participaron activamente en cada una de las niñas iba descubriendo los personajes que se fueron presentando durante la historia narrada. Así mismo se logro evidenciar en ellos y ellas que mostraron sus emociones expresando alegria, sorpresa y con ella tambien fortalecen los vinculos afectivos con cada uno de sus pares. Ya con la plastilina poco a poco se van motivando y van construyendo su familia y se fortalecen habitos de vida saludable en pro de uno de ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Siendo así se observa en cada uno de ellos y ellas que se logro despertar y cautivar la atencion de cada uno de los niños y las niñas a partir de la propuesta desarrollada el dia de hoy.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE - JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA:16/Julio/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi familia, mi hogar
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO A AFIANZAR: Descubrir la identidad,
Vivir espacios de participación genuina
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el reconocimiento de la identidad personal y familiar de los niños y niñas, promoviendo la expresión oral, la valoración de la diversidad y el fortalecimiento del sentido de pertenencia en un ambiente afectivo y respetuoso.
ACTIVIDAD RECTORA: Arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos inicio a la experiencia con un saludo afectuoso en el que todos los niños y niñas se reconocerán entre si por su nombre, valorando las particularidades que hacen único a cada uno. luego, entonaremos una canción sencilla de bienvenida que invite al diálogo y la participación. A partir de la canción, conversaremos con los niños sobre quién los trajo hoy al jardín y con quién estaban en casa antes de llegar. buscando conectar la vida familiar y generando un espacio de confianza y expresión. A continuación, presentaremos las fotos familiares que fueron enviadas previamente por las familias. Cada niño tendrá la oportunidad de observar y compartir su fotografía, reconociendo así a los miembros de su familia y comprendiendo que todas las familias son distintas, pero igual de valiosas. Para complementar esta reflexión, mostraré un libro o álbum con imágenes ilustrativas de distintos tipos de familias: nuclear, extendida, monoparental, con mascotas, entre otras, visibilizando la diversidad familiar desde una perspectiva amorosa y respetuosa. durante el diálogo, iré guiando a los niños para que mencionen a las personas que conforman su familia: mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, etc., siempre respetando la diversidad y forma de organización de cada hogar. Seguidamente, les enseñaré una lámina grande con casas de diferentes estilos y colores. A partir de esta imagen, hablaremos del hogar como un espacio de amor y cuidado. Luego realizaremos una actividad artística en la que cada niño podrá hacer un dibujo o un collage utilizando recortes de papel y crayones para representar a su familia o su casa. Mientras trabajan, reforzaré constantemente mensajes de respeto, amor y aceptación hacia todas las formas de familia, acompañando con palabras cálidas y gestos de reconocimiento. para finalizar, cada niño mostrará su creación y la colgaremos en el tendedero de la experiencia, donde quedarán expuestas como símbolo del valor que cada familia tiene dentro de nuestra comunidad jardín.
Antes de iniciar el momento de descanso, se invitará a los niños y niñas a acostarse suavemente sobre sus colchonetas. La profesional los guiará con la voz en un "viaje imaginario a las nubes", donde los niños cerrarán los ojos y escucharán una breve narración guiada que los invite a imaginar que flotan suavemente por el cielo, encontrando nubes con formas de animales y paisajes tranquilos. Luego de este momento de imaginación, se pondrá música suave de fondo y se invitará a los niños a realizar respiraciones profundas y movimientos lentos con brazos y piernas, como si estiraran el cuerpo despertando en una nube. Así se promoverá la relajación y el autocuidado de forma tranquila y lúdica.

Recursos: fotos familiares, imágenes de familias, laminas, hojas blancas, crayolas, revistas o recortes, pegante.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy, donde se evidencia en las niñas y los niños de pre-Jardin 1, donde poco a poco cada uno de ellas y ellos, a su ingreso, donde se logra fortalecer en las niñas y los niños la importancia del respeto, y la aceptacion que debe tener con Si por Sin importar como se vea, Del mismo modo se logro reconocer algunos miembros de la familia o acudientes que les hacen el acompañamiento en las mañanas y asi mismo observo el vinculo que tienen con cada uno de ellos y ellas. Siendo asi que mediante las imagenes y recortes observados donde poco a poco cada uno de ellos y ellas expresaban parece la papá, una mamá una abuela pare, e indicaban como dijo salome y o "Vivo con mamá y papá y tenemos un Gato Pare". por otra parte tambien se observo en Ellos y ellas que con el espacio dispuesto para cada uno de ellos y ellas, Nos expresando de manera Significativa diversas acciones que realizan en casa sus padres o familiares mas Cercanos Con cada uno de ellos y ellas. Siendo asi que tambien se evidencia en los niños y niñas de prejardin, que Nos jugando Sintiendose Seguros de Si mismos, relacionandose en ocasiones los alimentos que consumen en Casa y ahora que se les brindan en el jardin, donde se Sintieron Contentos y Seguros de lo que realizaron de forma favorable en el espacio pedagogico.

A partir de la propuesta de Vivir y Sentir los saberes se logro fortalecer la importancia del descanso y la relajacion en cada uno de ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de lo desarrollado se logro cultivar y fortalecer la importancia del respeto por la familia, porque se debe continuar trabajando la importancia de compartir los objetos con sus pares.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE- JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 15 /Julio/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME CUIDO Y CUIDO A MIS COMAÑEROS
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: vivir espacios de participación genuina

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños del jardín AVESOL, el autocuidado reconociendo que es una responsabilidad compartida, donde tienen deberes consigo mismos, con los demás y con su entorno, a través de experiencias lúdico-pedagógicas y la exploración de su entorno.
ACTIVIDADRECTORA: La exploración del medio, la literatura el arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a cada niño y niña con una canción de saludo que promueva el buen trato, así mismo se les invita a explorar con diferentes elementos de creación como bloques lógicos, arma todos, encajables los cuales les permiten maginar que es nuestro jardín, donde deben tener cuidado para no lastimarse.

Luego, ingresarán al espacio pedagógico donde encontrarán estaciones con elementos relacionados con el autocuidado: peines, pañitos, muñecos sexuados con ropa para vestir y desvestir, entre otros.

Durante la asamblea, leeremos el cuento **"Yo me cuido"**, un relato breve y visual donde los personajes niños reconocen que pueden ayudar a cuidar de sí mismos (lavarse las manos, pedir ayuda, guardar sus objetos), mientras la maestra y su familia también los acompañan y guían. Conversaremos sobre cómo cada uno es parte importante de ese "equipo de cuidado" y haremos juntos un pequeño **pacto de corresponsabilidad**, en el que cada niño elija una acción de autocuidado que se comprometa a hacer con ayuda (lavarse las manos, recoger sus juguetes, avisar cuando necesita ir al baño, y sobre todo dar buen uso a cada espacio, como no subirse en las ventanas, las barandas, las sillas y mesas esto con el fin de evitar accidentes etc.).

A continuación, realizaremos una actividad práctica en la que cada niño y niña tendrá la oportunidad de vestirse con ayuda (ponerse su chaquetas o zapatos), lavar sus manos de forma guiada y participar en el cuidado del aula (guardar los materiales, limpiar con un pañito su mesa).

Para cerrar el día, construiremos de forma simbólica un "sol del autocuidado", donde cada rayo representará los compromisos que asumieron: "yo me lavo las manos", "yo guardo mis juguetes", "yo cuido a mis amigos", "yo no me subo en los elementos del jardín", fortaleciendo así la noción de deber y pertenencia.
Así mismo recordamos el habito del descanso el cual fortalecemos a través de la exploración con cobijas y colchonetas, buscando que imaginen que están en casa y estamos descansando después de un día de realizar muchas actividades.

RECURSOS Bloques lógico 50, arma-todo 50, encajables 50, peines 5, muñecos sexuados 10, cuento 1, papel kraf 3mt, colores 20, crayones 5, papel seda 2, Colbon 1, cinta1.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias del día de hoy se observa en niños y niñas de pre-Jardín 1, que mediante la propuesta de canciones que se establecen se logra en cada uno de ellos y ellas que continúen fortaleciendo su expresión verbal siendo más participativos en cada uno de los parceros. Del mismo modo también se evidencia que estén atentos y repitan de forma recurrente lo que les escuchando y logrando así vínculos afectivos con cada uno de sus pares. Del mismo modo también se evidencia que al encontrar los distintos elementos expuestos en el espacio pedagógico cada uno de ellos y ellas indica y relaciona los cuidados que les dan en casa e indica como fue en el caso de Mariana que dice "mi papi me compra pollitos", Luciana dice "mi mama peina", y poco a poco van asociando elementos con su contexto familiar, por otra parte se observa como a partir de la lectura compartida se establecen acuerdos y los niños también expresan momentos como "profe hay que madrugar", profe "mi mamá me trae al jardín" y del mismo modo esto permite retroalimentar los deberes y derechos que tienen en el jardín y en el hogar para el desarrollo efectivo y armónico de las niñas y niños, a Sí Vet se relacionaron acciones de importancia como entrar sillas en elementos como Sillas, mesas no comer en las escaleras para entrar cuidadosamente en el habito del descanso donde cada uno logra conectarse y relajarse por el momento del descanso.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Mediante este proceso cada uno logro ser participativo, se sintieron a gusto y jugaron entre sí reconociendo la importancia del cuidado con sí mismo y con el entorno que los rodea.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE - JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 14 /Julio / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN PACTO JUNTOS
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: vivir espacios de participación genuina

DESARROLLO POR FORTALECER: los niños y niñas del jardín AVESOL fortalecerán y reconocerán el pacto de corresponsabilidad identificando sus derechos, sus deberes y la importancia de estos, a través del arte y el juego permitiendo descubrir la relevancia del pacto en el jardín, en la convivencia diaria, el rol de las docentes, las familias y los niños y niñas como protagonistas
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En este maravilloso y mágico día se invita a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagógico, para llevar una bienvenida cálida se incentivara con una bella canción que es ¡HOLA ,HOLA COMO ESTAS ¡ una vez cantemos los niños y niñas de manera libre y autónoma jugaran con la variedad de rincones que allí se encontraran a disposición de ellos y ellas en estos encontraran : (rincón de la literatura donde encontraran algunos cuentos, el rincón del arte, allí verán algunas hojas y crayolas con las cuales podrán plasmar sus dibujos, trazos o garabatos, asi mismo encontraran el rincón del juego con diversos elementos con bloque lógicos, tubos conectores y juguetes) . una vez compartan este momento continuaremos con las experiencias.

Para nuestra primera vivencia dialogaremos con los niños y las niñas ahondado una breve explicación sobre que es el pacto de corresponsabilidad, esto se hará mediante algunas imágenes que permita representar algunos de los deberes de: las familias, las docentes, el personal, y los niños y niñas, posteriormente y dando continuidad a estas experiencias observaremos el video pedagógico; https://www.youtube.com/watch?v=3X4qwBv53iQ esto tiene como objetivo que ellos y ellas comprendan que todo es con base en sus derechos y es nuestro deber garantizarlos.

Seguidamente desarrollaremos una presentación con titeres en el cual representara el rol de las familias en el pacto de corresponsabilidad, también el rol del personal personificando a los servicios generales, auxiliar de cocina, docentes, responsable del servicio entre otros) por otro lado como los niños y niñas se pueden apropiar de este.

Para continuar haremos un bello cartel con papel kraf y temperas donde los niños y niñas plasmen la importancia del pacto. Asi continuaremos esta jornada con rico almuerzo fortaleciendo los hábitos alimenticios, donde se les recuerda lo importante de usar la cuchara para llevar los alimentos a la boca, estar bien sentados, todo esto para que los alimentos nos nutran.

Para finalizar este bello dia fortaleceremos el hábito de higiene bucal por medio de la canción del doctor muelitas) usaremos la boca didáctica mostrando los pasos del cepillado y cantaremos esta canción.

RECURSOS: cuentos (7 und) hojas (10 und) crayolas (15 und) bloque lógicos (100 und)tubos conectores (100 und) juguetes (20 und),papel kraf 6mts, temperas (5 und), boca didactica y cepillo (1 und) , titeres (13 und), titeretero (1 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy con las experiencias pedagogicas desarrolladas, el día de hoy donde los niños y las niñas de pre-Jardin 1 poco a poco de manera organizada se fueron involucrando en cada una de las propuestas que se realizaron de forma favorable donde los niños y las niñas se sintieron motivados por contenido las canciones propuestas en el espacio pedagogico, asi mismo esto fortalece la expresión verbal y corporal en cada uno de ellos y ellas. Del mismo modo también se evidencia en cada uno de los niños y las niñas que con las imagenes mostradas cada uno de ellos y ellas poco a poco fueron fortaleciendo la concentración y la participación de manera favorable, identificando acciones relevantes tales como: Mi papá me lleva al doctor, me revisan", recuerdan lo que la docente les indica acerca de no entrar con las mascotas al jardin, que deben dejarlas afuera, siendo así que Salome dice entramos a las 7:00 pero tenemos que madrugar. A su vez también se evidencia como poco a poco ellos y ellas se sienten conectados con cada momento siendo participantes activos de lo que se desarrolla en el aula y lo tienen presente cuando se realiza la retroalimentación del mismo.
Con la canción del doctor muelitas cada uno fue realizando su expresión y significado de la importancia de este hábito

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia compromiso y participación activa de cada uno de ellos y ellas en las experiencias pedagogicas desarrolladas

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 11 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Detectives de la naturaleza
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar la curiosidad y el lenguaje oral en niñas y niños, a través de juegos de exploración en entornos naturales, incentivando la observación detallada y la escucha atenta mediante pistas, preguntas y descubrimientos guiados.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará la bienvenida por parte de la profesional en atención quien se reunirá con el grupo de niñas y niños para iniciar una experiencia diferente; Les propondré convertirse en detectives de la naturaleza, un juego que los invita a observar, descubrir y pensar con atención. Con preguntas iniciales, comenzaremos a activar su curiosidad y su imaginación: ¿Qué creen que vamos a encontrar hoy?, ¿Cómo podemos descubrir cosas que están escondidas en la naturaleza?, ¿Qué necesitamos hacer para ser buenos detectives?, ¿Por qué es importante escuchar con atención cuando buscamos pistas? Estas preguntas ayudan a preparar el ambiente de exploración, orientando a los niños y las niñas hacia el juego simbólico y la concentración en los detalles.

A medida que la experiencia se desarrolla, la profesional en atención guíara la exploración con pistas ocultas en el entorno. Cada niño y niña toma su lupa o algún material de observación y se desplazara por el espacio en busca de pequeños tesoros o señales. Durante el recorrido, incentivare preguntas que los invitan a pensar desde la experiencia directa: ¿Qué ves desde tu lupa?, ¿Algo cambió cuando lo miras de cerca?, ¿Qué crees que es esto y cómo lo sabes?, ¿Este objeto es rugoso o suave?, ¿Este lugar suena igual que el salón?, ¿Qué sonidos nuevos escuchas?, ¿Hay algo aquí que nunca habías visto antes? Las respuestas surgen a partir de lo que observan, tocan o escuchan. La profesional promoverá que los niños y las niñas descubran lo que sienten, ayudándoles a vincular las sensaciones físicas con el lenguaje.

Al final de la jornada, el grupo se reunirá para el cierre. La profesional en atención propondrá construir un mural de descubrimientos, donde cada participante comparte lo que encontró, cómo lo hizo y qué aprendió en el rol de detective. A través de preguntas como: ¿Qué tesoro encontraste tú?, ¿Cómo lo descubriste?, ¿Qué aprendiste hoy como detective?, ¿Qué fue lo más divertido o sorprendente que encontraste?, ¿Si volvieras mañana, qué te gustaría investigar?

Dando cierre a las experiencias del día, se invitará a los niños y niñas a formar un semicírculo Allí, se les presentará una divertida canción animada sobre el cepillado de dientes. Mientras la escuchan, se les pedirá que imiten con sus manos los movimientos del cepillado en el aire (arriba-abajo, adelante-atrás, lengua, etc.), se repartirá a cada niño un espejo pequeño, un cepillo y crema dental. Frente al espejo, se pondrá en práctica lo aprendido, cantando nuevamente la canción mientras se cepillan los dientes de manera correcta y divertida.

RECURSOS: Lupas, Cajas pequeñas o baldes de recolección, pistas, Cinta o cordones, papel kraft, Colbon, Lápices, marcadores, crayones o lápices de colores

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las experiencias desarrolladas el día de hoy, los niños y las niñas de pre-jardín 1 al ir llegando se van conectando poco a poco involucrando en nuestro primer acercamiento para la exploración de saberes continuos de acuerdo a la naturaleza que iban descubriendo de manera continua siendo así que poco a poco también se evidencio que esto permite que cada niño y niña se exprese de manera favorable se conecte y logre relacionarse de manera continua en los procesos de adquisición y participación de nuevos saberes. Siendo así que también se evidencia que a partir de la propuesta dos descubriendo distintos tesoros que lograron encontrar a partir de la búsqueda y la propuesta ejecutada. Siendo así también que mediante las lupas que se entregaron cada niño y niña miraba detenidamente y así mismo todos y todas decían mira pare una flor, una hoja, donde salía descubre diversos colores que le deja la exploración con cada situación que se indica dicen ella mira es verde, rosado y café pare muy lindos.

A partir de lo desarrollado con el habito de vida saludable los niños y las niñas jugaron y de manera positiva van expresando lo que descubren.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la ejecución se logró despertar la autonomía de las niñas y los niños donde jugaron de forma continua, y con ello despertó su interés por el cuidado y el descubrimiento con la naturaleza.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray
FECHA: 10 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploradores del Jardín
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la observación y la escucha activa en las niñas y los niños mediante el contacto con elementos naturales, promoviendo su expresión oral a través de juegos sensoriales y preguntas generadoras.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy iniciaremos la experiencia con música instrumental de fondo donde se brindaran las indicaciones utilizando un espacio cargado de calma, calidez y curiosidad, la profesional en atención reunirá amorosamente a los niños y niñas en un encuentro grupal para dar inicio a una experiencia sensorial en el jardín, planteare preguntas que despierten la imaginación y conecten con la naturaleza, como: qué cosas pueden encontrar en el jardín, cómo suenan las hojas al pisarlas, a qué huele la naturaleza o cómo se siente una piedra, si fría o caliente. Estas preguntas, planteadas con intención y ternura, buscaran activar los conocimientos previos de las niñas y los niños, incentivando su curiosidad sensorial y abriendo paso a la formulación de hipótesis orales desde su propia vivencia.

A medida que la experiencia avanza, la profesional en atención guiara a los pequeñ@s en una exploración significativa del entorno natural. Con delicadeza, proponiendo juegos de descubrimiento que invitan a tocar, oler, escuchar y observar con atención plena. En medio de risas, miradas atentas y manos curiosas, provocaran nuevas preguntas que los conducirán a un diálogo profundo con el entorno: qué pasa si tocan una hoja con los ojos cerrados, cuál de los objetos se siente más suave, si un objeto tiene olor y a qué lo recuerda, qué colores observan en una flor o qué escuchan cuando todos guardan silencio. Estas preguntas no solo orientan la atención hacia los detalles sensoriales, sino que también enriquecen el vocabulario de los niños, fomentando una expresión más precisa, imaginativa y significativa de lo que sienten y perciben.

Para cerrar esta experiencia, la profesional en atención creara un espacio de socialización lleno de afecto, en donde cada niña y niño tendrán la oportunidad de compartir lo vivido. Con amorosa escucha, se les invita a reflexionar sobre lo que más les gustó tocar u oler, qué objeto eligieron y por qué, qué sonidos escucharon que no conocían antes y cómo podrían contarle a mamá o papá lo que descubrieron durante la jornada. Este momento de cierre buscaremos fortalecer la expresión oral, promover la reflexión personal y en un recuerdo lleno de significado, ternura y conexión con la naturaleza. Antes de iniciar el momento de descanso, se invitará a los niños y niñas a acostarse suavemente sobre sus colchonetas. La profesional los guiará con la voz en un "viaje imaginario a las nubes", donde los niños cerrarán los ojos y escucharán una breve narración guiada que los invite a imaginar que flotan suavemente por el cielo, encontrando nubes con formas de animales y paisajes tranquilos. Luego de este momento de imaginación, se pondrá música suave de fondo y se invitará a los niños a realizar respiraciones profundas y movimientos lentos con brazos y piernas, como si estiraran el cuerpo despertando en una nube. Así se promoverá la relajación y el autocuidado de forma tranquila y lúdica.

RECURSOS: Elementos de exploradores, hojas, hierva, plantas entre otros.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy donde los niños y las niñas de pre-Jardin 1, poco a poco van llegando y les llama la atención el sonido de la naturaleza que escuchan de fondo donde se van sintiendo a gusto y al mismo tiempo esto permite que se conecten con el entorno y los elementos expuestos en el espacio pedagogico siendo así que el sonido de las hojas que se proponen les llama la atencion donde los tocan con sus manos y la exploracion de forma continua.
Siendo así que tambien se evidencia que durante el recorrido y las preguntas que se realizaron los niños y las niñas se sintieron seguros de si mismos y van poco a poco involucrandose de manera frecuente en cada accion propuesta, donde con ello tambien se reconocen formas, colores que hacen progresivamente a su alcance, del mismo modo todos y todas juegan expresan su sentir y sus emociones teniendo al alcance la naturaleza que los rodea, son niños y niñas expresivos que continúa fortaleciendo la importancia de explorar los espacios y dejarse entre si.
Ya en los movimientos alternativos logran relajar su cuerpo y descansar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta experiencia se desarrolla de manera uniforme y aleatoria siendo eficaz para lo que se quería despertar y fortalecer en cada uno de los niños y las niñas de pre-Jardin 1.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE – JARDIN 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA:09 DE JULIO DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: sonidos misteriosos

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños del jardin avesol identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros, taller

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy lo iniciaremos recibiendo a cada uno de los niños y las niñas con un caluroso abrazo, luego irán ingresando al espacio pedagógico en el cual encontraran diferentes materiales que permitan la exploración e interacción entre ellos, para este dia cada uno de los niños y las niñas vendrá personificado como un conductor de algún medio de transporte, esto lo escogerán de manera libre cada una de las familias, en un primer momento realizaremos un desfile del atuendo que trae cada uno, nos contara con quien lo elaboro y al cual medio de transporte hace referencia su traje, este desfile lo realizaran con ayuda de la profesional en atención en primera infancia, luego la profesional los invitara a dar un paseo en bus, para este paseo se ubicaran las sillas en dos filas, cada una de las niñas y los niños tendrán una boleta con la cual subirán al bus, ya estando en el bus imaginaremos que estamos dando un paseo por la ciudad, cada uno ira nombrando diferentes lugares que pueden observar en la ciudad y que otro medios de transporte se mueven por la ciudad, finalizado este recorrido todos nos bajaremos del bus para poder realizar un juego de roles en el cual con la ayuda de diferente materiales cada uno imagina cual es el medio de transporte que le gustaría manejar. Para finalizar nuestra experiencia observaremos un video educativo llamado "BLIPPI EXPLORA UNA MOTOCICLETA.

Posteriormente todos junto bailaremos la canción del auto de papa donde acompañados de diferentes movimientos fortaleceremos la actividad física como habito saludable.

RECURSOS

-Juguetes de los medios de transporte, sillas, cartulina

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 08 JULIO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: que sonido es ese?
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará la bienvenida a las niñas y los niños, el espacio que demuestra en el cual puedan interactuar con diversos Espacios pedagógicos en los cuales interactúan con sus padres, fortaleciendo así los objetivos. Al momento de ingresar al salón, podrán escuchar sonidos tanto de animales de la naturaleza o medio de transporte, los cuales Irán Siendo identificado por cada uno de ellos a partir de los juegos creados entre sí.

Posteriormente Pasearemos por el parque y recolectaremos objetos como hojas, piedras pequeñas, ramitas o flores caídas Mientras lo hacen, iremos escuchando los sonidos que hay en el medio ambiente y los iremos identificando, finalizado el recorrido volveremos al salón donde encontraremos papel kraf pegado en la pared, allí cada uno tendrá la oportunidad utilizar los materiales recolectados en el recorrido y explórate la parte artística utilizando pintura o acuarelas, en este momento fortaleceremos la expresión artística a través de la pintura, finalizado el mural artístico lo observaremos junto con el del planeta y sentados en una colchoneta escucharemos los sonidos de la naturaleza y de diferentes animales los cuales irán identificando esto con el fin de fortalecer su atención auditiva.

Para finalizar este día realizaremos una actividad de lavado de manos, fortaleciendo así el hábito de higiene. Para este momento iniciaremos cantando la canción de mis manitas, donde cada uno de ellos realizará diferentes movimientos. Luego Observaremos un vídeo en el cual aprenderemos el lavado correcto de nuestras manos.

RECURSOS:

Hojas iris de diferentes colores (10) acuarelas (10) papel periódico (4 pliegos)

temperas azul y verde (3 de cada color)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A partir de las experiencias pedagogicas propuestas y desarrolladas para el día de hoy donde se evidencia en los niños y las niñas de pre-Jardin 1, que poco a poco a su ingreso y al escuchar de fondo los sonidos propuestos Sebastian se siente tranquilo donde identifica algunos de estos y dice "pajaro, el agua mineral escucho" y asi mismo tambien relaciona imagenes de acuerdo a los sonidos que se proponen fortaleciendo en cada uno de ellos y ellas la importancia del cuidado con la naturaleza y el reconocimiento de los medios de transporte que se proponen para el día de hoy.
A su vez y continuando con el desarrollo del día al ir al espacio del parque donde cada uno de ellos y ellas, poco a poco exploran de manera continua y van realizando el recorrido propuesto llevando con sigo su imaginación y con ello tambien se evidencia que los niños y las niñas se relajan con la exploración del medio ambiente que tienen a su alcance, tomando las hojas el pasto y las flores que lograron recolectar a lo largo del día, posteriormente realizan creaciones artisticas con lo que encontraron y lo plasmaron en el papel kraft expuesto para cada uno de ellos y ellas. logrando fortalecer su imaginacion y creatividad.
Mediante la cancion del lavado de manos los niños y las niñas fortalecieron la importancia de este habito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a estas experiencias se desarrolla la importancia del cuidado, donde se logre el contacto con la naturaleza, el juego y la exploracion de diversas texturas a partir de las creaciones artisticas que cada uno logra desarrollar.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 7 DE JULIO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LENGUAJES EXPRESIVOS Y DIVERSIDAD
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la expresión de emociones, ideas y vivencias a través de diversos lenguajes (verbal, corporal, artístico), promoviendo el reconocimiento y respeto por la diversidad familiar y cultural, estimulando la expresión verbal y artística.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones y taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy daremos la bienvenida a cada niño y niña con una canción de saludo y un abrazo afectuoso, invitándolos a ingresar al aula donde encontrarán un espacio dispuesto con materiales como muñecos, láminas de familias diversas y cuentos ilustrados, loza, comida didáctica con lo cual pueden recrear escenarios de juego trayendo vivencias de su cotidianidad para compartirlos con sus pares.
Para esta jornada especial, cada niño y niña traerá una fotografía de su familia (o dibujo elaborado con su familia en casa). Iniciaremos con una pequeña asamblea en la que compartiremos quiénes hacen parte de su familia, cómo se llaman y qué actividades disfrutan hacer juntos; durante este espacio, la docente promoverá el respeto por las diferencias y validará todas las formas de familia.
A continuación, realizaremos una actividad artística llamada "Mi familia en mi hogar", donde cada niño ilustrará su casa y a quienes viven con él o ella, usando témperas, crayones y recortes. Luego, viviremos una experiencia musical con canciones tradicionales de diferentes culturas familiares (como rondas de diversas regiones, acompañadas de movimientos y gestos para fortalecer el lenguaje corporal y la empatía.Posteriormente, jugaremos a las "casitas del mundo", donde con telas y materiales reciclables construiremos diferentes tipos de hogares (casa de campo, apartamento, choza, etc.), permitiendo que cada uno explore y se exprese libremente desde el juego simbólico. Para cerrar la jornada, veremos el video corto "Todas las familias son diferentes", reflexionando con los niños sobre el respeto y el amor como lo más importante en cualquier familia, y finalizaremos con una ronda llamada "La familia de los dedos", cantando y moviendo nuestras manos para representar los vínculos de amor y cuidado.
Finalmente, y para cerrar la jornada vamos a recordar lo importante del descanso cuando estamos en familia, por ello jugaremos que estamos en casa y utilizando cobijas nos acostamos sobre estas y realizamos algunos ejercicios de relajación y estiramiento del cuerpo, fomentando así hábitos saludables.
RECURSOS:

Muñecos 20, laminas 10, cuentos 10, loza 50, alimentos didácticos 50, fotos o dibujos 19, temperas 5, crayones 15, revistas 5, Colbon 1, telas, tubos, música, tv.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias desarrolladas el día de hoy donde poco a poco los niños y las niñas de pre-Jardín 1, Van expresando su sentir y Van tomando cada elemento que llama su atención de manera favorable, siendo así que cada uno de forma autónoma le llaman la atención los muñecos como fue en el caso de Sofía quien lo toma con sus manos y poco a poco lo consentía y le contaba de manera suave, en el caso de Juan Camilo observo las láminas dispuestas y le llama la atención y expresa de forma verbal lo que descubre, indicando "mira es papá una mamá muy lindas pate"
Continuando con el desarrollo del día donde de manera favorable se observa como cada uno de ellos ya mostrando la foto de su familia y da a conocer a sus compañeros lo que indica y quien compone su familia, esto permite fortalecer en cada uno de ellas y ellas su expresión verbal y seguridad en si mismos. A su vez también se evidencia como los niños y las niñas a partir del material didáctico Van tomando con sus manos y realizan creaciones auténticas, cabando en práctica lo que Van observando de la propuesta ejecutada durante el día de hoy. A partir de los ejercicios de relajación propuestos poco a poco ellos y ellas se conectan y logran participar activamente en la propuesta.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de lo ejecutado se logra evidenciar la atención y la participación continua de los niños y las niñas, donde se muestran felices y se evidencia que lo que se quería fortalecer en ellos y ellas se logra con la experiencia ejecutada.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 4 julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Escuadron de limpieza!
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR : Fomentar en los niños y niñas de avesol el higiene personal y estimular la colaboración y la responsabilidad con el entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en un semicírculo donde se hablará la importancia del orden en el espacio pedagógico, en el hogar, se realiza una breve dramatización llamada: **El monstruo sucio.** El personaje principal es un monstruo divertido, pero muy desordenado. Entra al salón con una **bolsa negra llena de papeles reciclados.** El monstruo va caminando por todo el espacio tirando basura (papeles, envoltorios limpios, etc.) mientras canta algo como: "¡Tiro, tiro, tiro todo! Me gusta el desorden, ¡yo no recojo nada!". El monstruo rie, salta y deja el salón completamente sucio. Luego, sale del aula dejando un gran desastre. una vez que el monstruo se va, se les indica a los niños y niñas muy angustiada mencionando: ¡Oh no! El monstruo dejó nuestro salón hecho un desastre... ¿Quién quiere ayudar a dejarlo bonito otra vez?" Se entrega a los niños unas **bolsitas** y se inicia la actividad de recolección, con música alegre de fondo. Se invita a buscar papeles por todos los rincones y ponerlos en una bolsa grande de basura. se motiva con frases como:"¡Eres un gran ayudante!" "¡Qué rápido estás dejando limpio el salón!" "Miren cómo cambia cuando todos ayudamos." Luego de limpiar todo el desorden, los niños y niñas se reúnen nuevamente en las sillas y observan cómo el salón quedó limpio otra vez. Finalmente, antes del descanso reparados se hace entrega a cada niño una ficha para pintar: un dibujo del "monstruo sucio" triste y del "salón limpio" feliz. Se motiva a que pinten con crayones grandes y se les acompaña con frases que refuercen el mensaje de cuidado del espacio. Para finalizar, se realiza paso a paso el cepillado de dientes, cada uno pasará por turnos y se les explica la importancia del higiene para la salud.

Sillas(12), Bolsa grande (1), dibujos (12), crayolas (12) cepillos (12) crema dental (1) papeles reciclados(30)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias del día de hoy se evidencia en niñas y niños como, Juan Camilo, Esteban, Sofía, Liam, Mariana quieres a la hora de observar la dramatización propuesta para el día de hoy cada uno de ellos iba prestando atención y se mostraron muy interesados en la exploración y ejecución de lo que iban escuchando de fondo, donde con ello se logra cautivar la atención de ellas y ellos, para pasar al siguiente momento de interacción que se propone.

Siendo así que también se evidencia que de nuevo al estar nuestro monstruo presente en el espacio, donde arroja mucha basura en el espacio, los niñas y los niños realizaban expresiones en su rostro de asombro, donde querían saber que estaba pasando y algunas decían no monstruo no votes basura eso no se hace, a otros les parecía gracioso y lanzaban los papeles en diversas direcciones luego de observar este espacio de exploración, se les explica la importancia de no realizar estas acciones en la calle, en el jardín y en casa, ya que siempre el espacio debe estar limpio y organizado. Ya en la tarde cada uno se siente motivado espectada a pasar y participar en lo que se propone.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante la exploración se logra desarrollar y construir la atención de niñas y de las niñas, donde se sintieron a gusto con la propuesta. y poco a poco fortalecieron su atención continua a la propuesta ejecutada.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 3 julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Limpiemos los bebes!
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomèntar en los niños y niñas de avesol el higiene personal y estimular la colaboración y la responsabilidad con el entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomia
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se invita a los niños y niñas del Jardín Avesol al espacio pedagógico, preparado previamente para ser un ambiente cálido, limpio y acogedor. Al llegar, se les da la bienvenida con una canción corta de saludo. Luego, se les invita a organizarse sentados en sus sillas en forma de semicírculo, con el fin de favorece el contacto visual y la participación grupal. Una vez ubicados, se presenta un cuento corto dramatizado con peluches, titulado: "Lalo el osito y el polvo travieso", donde el cual Lalo descubre que, al no limpiar sus juguetes y su casita, empieza a enfermarse con mocos y estornudos, hasta que sus amigos le ayudan a limpiar todo y él vuelve a sentirse feliz y saludable. Posterior, Se traslada a los niños a sus puestos, organizándolos en pequeñas mesas de trabajo. A cada niño o niña se le entrega de : un bebé sexuado (muñeco) que simula estar sucio (con pintura), una esponjita suave, un recipiente con agua tibia, un poquito de jabón líquido o espuma, una toalla pequeña, ropita para vestir al bebé, demostrando paso a paso cómo dar el "baño" al bebé. La actividad se acompaña con frases como:¡Mira qué sucio está tu bebé! "Vamos a ayudarlo a estar limpio y contento." Al finalizar el baño, cada uno seca cuidadosamente a su bebé con la toalla y lo viste con las prendas asignadas. Finalmente, después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento por medio de imágenes que habla acerca de la importancia de la limpieza para el beneficio de la salud y se les explica un habito esencial para favorecer esta limpieza el cual es el lavado de manos, se hace la simulación del lavado de manos en el rincón de limpieza, cada uno ira pasando por turnos a realizar el ejercicio y poniendo en práctica el lavado de manos que la docente explico, finalmente, se realiza el descanso reparador haciendo énfasis de la importancia de descansar para recuperar energias.

Mesas(3), sillas(12), bebés sexuados(12), esponjas (12), jabón liquido (1), toallas (3) peluches (4) imágenes (8)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Frente el desarrollo de las actividades del día de hoy, donde cada uno de ellos y ellas a su ingreso fueron realizando la indicada por parte de la docente, donde en el caso de Sebastián logro una interacción con sus pares y se cautivo la atención de el a partir de la lectura del cuento y la historia propuesta, siendo así que poco a poco también se evidencio en el que identifica los personajes y también expresa de manera verbal lo que le llama la atención de la historia propuesta el día de hoy. Así mismo y conjuntado con el desarrollo del día se logra fortalecer en las niñas y los niños de pre-jardín 1, que poco a poco de manera continua logren escuchar atentamente cada una de las instrucciones propuestas implementado de manera positiva la escucha en ellos y ellas. Así mismo toman los bebes entregadas y muestran en sus rostros diversas emociones como asombro y felicidad puesto que los miran y cogen el jabón y lo desplazan por diversas partes del cuerpo donde en el caso de Salome, Achelis, Alejandro, emmanuel, Sebastián y Luciana dicen "mira profe esto quedando lindo", fortaleciendo así la importancia del cuidado personal. Del mismo modo con el momento del lavado de manos ellos y ellas, realizan conjuntamente el paso a paso logrado este proceso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se observa que las experiencias fueron de gran impacto y se logro de forma positiva que cada uno de ellos y ellas participara activamente y que representaran en su cuerpo también las acciones realizadas en casa y la propuesta en el jardín.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre - Jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 02/ Julio / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los Superhéroes del Juguete Limpio
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en los niños y las niñas la capacidad de imaginación, creación exponiendo espacios pedagógicos que promuevan y generen el desarrollo del aprendizaje a partir de la exploracion del medio, la literatura, el juego y el arte.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, literatura y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran peluches , alimentos didácticos y por ultimo estarán los bebes sexuados , donde mediante los objetos didácticos cada uno de los niños y niñas del jardín avesol tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Continuando con este dia donde se invitara a los niños y las niñas, a observar inicialmente un video relacionado con la importancia de siempre mantener los objetos didácticos o juguetes en perfectas condiciones "TODA LA FAMILIA A LIMPIAR LA CASA", este video propiciara la importancia de tener siempre un espacio limpio y acogedor tanto en casa como en el jardín , luego de esta observación se les pedirá a los niños que de manera organizada se desplacen a la golosa donde allí encontraran diversos objetos didácticos en diferentes esquinas , invitándolos a que los tomen los exploren y juegen con cada uno de ellos, luego de este espacio de interacción y juego seles brindara a cada uno una toallita que estará humedad y con la instrucción de la docente se les dará la indicación de observar y mirar los objetos didácticos explorados y mirara si están limpios o se ven sucios de ser asi cada uno limpiara su juguete para luego guardarlos de manera ordenada y correspondiente, con ello se busca que todos y todas aprendan la importancia de cuidar y mantener lo que les gusta en buenas condiciones. Después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento, propiciando así un espacio de interacción y descubriendo de los personajes que estarán presentes en la historia propuesta Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno estará sentado y la docente les pondera música de fondo y los invitará hacer diversos estiramientos con los cuales se seguirá fortaleciendo el habito del descanso y la relajación para ellos de una manera lúdica.

RECURSOS

20 bebes sexuados, elementos de cocina, toallas o pañitos, bloques lógicos, laberintos, pelotas entre muchos más.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del día de hoy, donde paso a paso cada uno de los niños y las niñas de pre-Jardin 1, a su llegada iba tomando algunas bebes Sexuadas y alimentos didacticos dispuestos donde con cada uno de estos propiciaron una interacción entre ellos donde Van vinculando poco a poco sus saberes, de acuerdo a sus intereses, siendo así que se observaron acciones que realizan en casa con sus familiares de forma frecuente. Del mismo modo también se evidencia que los niños y las niñas se van observando que juegan y van expresando su sentir de acuerdo a sus intereses donde también se evidencia que a partir de los momentos de lectura, cada uno se conecta y reconoce de manera favorable los personajes que estan expuestos en el cuento narrado, siendo así que también se logra que cada uno vaya expresando su sentir y tome los elementos propuestos de acuerdo a sus indicadores, logrando cultivar su atención y fortaleciendo la importancia del cuidado con sus objetos. A partir de la musica relajante se evidencia la conexión y el proceso de relajación que se logra.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias del día de hoy donde paso a paso se logra propiciar espacios de interes y vinculación entre ellos logrando el desarrollo de lo que se tenia proyectado.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 01/Julio/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego y aprendo a recoger mis juguetes
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en los niños y las niñas la capacidad de imaginación, creación exponiendo espacios pedagógicos que promuevan y generen el desarrollo del aprendizaje a partir de la exploracion del medio, la literatura, el juego y el arte.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestro mágico día se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento mágico donde a partir de la un cuento narrado acerca de la importancia de recoger y organizar sus juguetes en casa y en el jardín, "EL MOSTRUO COME JUGUETES" donde se tendrán como invitados algunos titeres que nos estarán acompañando a lo largo de esta aventura propiciada para ellos y ellas , involucrando así la importancia de la literatura en diversos espacios y favoreciendo así su lenguaje verbal.

A su vez y continuando con nuestro lindo día se dispondrán diversos objetos didácticos como : bloques lógicos , rompecabezas, armatodos, carros , instrumentos musicales entre muchos más que estarán expuestos en diversos espacios del aula, dándoles a ellos la posibilidad de explorar y reconocer lo que mas les gusta, jugaran por un tiempo determinado y luego se invitaran a recoger los juguetes tomados por cada uno de ellos y ellas en el lugar correspondiente donde se les enseñara la canción." A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR", propiciando de manera lúdica y agradable la importancia de ser organizados y dejar todo como lo encuentran en casa o en el jardín, seguido de esto y para ir culminando se le mostraran imágenes relacionadas , con objetos regados por todo el espacio y objetos organizados donde con ella se formara un friso que estará expuesto en el espacio pedagógico y que se organizara con ellos propiciando que al ver las imágenes relacionen el paso a paso de lo que se debe realizar para siempre mantener el aula en perfectas condiciones. Ya para culminar se les entregara una hoja iris y crayolas o colores donde cada uno plasmara de manera libre lo que recuerdan del cuento narrado en la mañana Continuando con el desarrollo del día se invitará a los niños y niñas que antes del descanso reparador disfruten de la lectura de un lindo cuento, propiciando y fortaleciendo la importancia de la lectura compartida y fortalezcan su expresión verbal y corporal. para ir culminando con nuestro mágico día se les pedirá a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ellos, y posteriormente se les entregara el cepillo y la crema para que cada uno realice lo observado en el video proyectado.

RECURSOS

100 Bloques lógicos 200 fi matodos 20 rompecabezas 20 instrumentos musicales

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante la experiencia propuesta y desarrollada el día de hoy, donde los niños y las niñas de pre-jardín 1, poco a poco a su llegada van dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente y así mismo se disponen a escuchar atentamente el cuento, donde cada uno fue narrando lo que iba escuchando y lo traían poco a poco asociandolo con las acciones que realiza en el jardín o en casa. Así mismo se evidencia como poco a poco cada uno de ellos y ellas van tomando los objetos didácticos de su interés donde lo explora y juega de manera libre y con ello estimula su aprendizaje y la importancia de compartir con cada uno de sus pares, así mismo también se evidencia en ellos y ellas la importancia de recoger lo que usa dejando todo organizado en el lugar que corresponde, fortaleciendo así mismo el juego, la interacción y la exploración del espacio que tienen a su alcance, donde se evidencia en muchas y de ellos que van cantando cada línea de la canción implementada el día de hoy. Teniendo en cuenta el video interactivo poco a poco cada uno va tomando en cuenta y realiza las acciones

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de lo desarrollado se observa en ellos y ellas el juego la interacción y la importancia de hacer buen uso de los objetos didácticos, donde poco a poco se logra lo proyectado para el día de hoy

Powered by CamScanner